

Ejemplo de un caso elaborado para un taller de formación de docentes universitarios

Carrera: Plan de Habilitación Pedagógica.

Módulo: Las competencias para la gestión educativa.

Unidad didáctica: Trabajo en equipo.

Micro caso testimonial:

“El trabajo en equipo en la universidad”.

Objetivos:

- Analizar la situación del trabajo colaborativo entre docentes.
- Explorar y discutir las posibles causas del problema.
- Presentar alternativas de solución.

Capacidades y competencias que promueve:

- El trabajo colaborativo entre docentes.
- El liderazgo de los equipos de trabajo.
- La resolución de problemas en los equipos de trabajo.

Fuentes para elaborar el micro caso (testimonios):

“Para nosotros, el trabajo en equipo fue el medio que nos permitió desarrollar el nuevo diseño curricular. Fue a través de la reflexión conjunta que nos pusimos de acuerdo y definimos el perfil profesional, las áreas de competencia... El proceso no fue fácil, ni para mí, ni para los colegas... Es que estamos acostumbrados a trabajar con la gente de las asignaturas, pensar en la facultad ‘como un todo’, dio trabajo... Se suponía que era tarea del decanato...”.

“Yo me siento bien trabajando con otros docentes... ¿Cómo no pensar en trabajar en equipo, cuando se trata de concretar el currículo en el aula? Sobre todo, porque tenemos muchas dificultades... Los alumnos nuestros no vienen preparados, desde la secundaria, para aprender lo que, desde la universidad, se les quiere enseñar... Entonces, es bueno apoyarse y buscar estrategias de enseñanza que nos ayuden en el proceso de aprendizaje, que es una responsabilidad muy grande y muy pesada para hacerla sola”.

“Creo que el trabajo en equipo, cuando la gente se lleva bien, puede producir cambios... No serán enormes, pero inciden positivamente en los alumnos, porque ellos ven que no nos contradecemos entre nosotros”.

Ejes temáticos:

- Liderazgo de equipos.
- Solución de problemas en equipo.

Preguntas orientadoras:

- ¿Qué opinión te merece los comentarios de los docentes?
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de trabajar en equipo?
- ¿Qué limitaciones tiene, en su facultad, para trabajar en equipo?
- ¿Qué factores tiene a favor?
- ¿Cuál es el balance?
- ¿Qué diferencia encuentra entre el liderazgo y el liderazgo de equipos?

Planificación del método y técnicas de enseñanza:

TÉCNICA 1

Círculos de discusión

Disponer a los participantes en dos círculos, uno interno al otro. Los miembros del grupo interior discutirán el caso en estudio, a partir de las preguntas orientadoras. Los participantes dispuestos en el círculo exterior tomarán registro de los principales conceptos emergentes de la discusión del círculo interno.

Transcurrido el tiempo estipulado, se socializan los registros y se cierra la actividad con la participación del docente, quien destaca aciertos y errores.

TÉCNICA 2

Lluvia de ideas

En una segunda instancia, se solicita a los grupos a que, a partir del primer testimonio, realicen una “lluvia de ideas”, para elaborar una lista de los problemas más relevantes, en su facultad, de forma de incidir y solucionarlos.

TÉCNICA 3

Análisis de campo de fuerzas

Se realiza un análisis de cada uno de los problemas seleccionados, utilizando la herramienta “campo de fuerzas”.

TÉCNICA 4

Plan de mejora

Se solicita la realización de un plan de mejora a los problemas. Debe contener las siguientes dimensiones:

Dimensiones	Problemas	Causas	Efectos
Estructura			
Motivación			
Delegación de funciones			
Formas de participación			