

Organización y estructura del aprendizaje basado en problemas (ABP)

PASO 1 – Fase plenaria

- Se presenta un problema. Puede ser previamente diseñado o seleccionado de la realidad, de acuerdo a los objetivos de aprendizaje.
- Se clarifican conceptos.
- Se define el problema.

PASO 2 – Fase grupal

En forma conjunta, el tutor y el grupo de estudiantes:

- Reflexionan y analizan el problema, por ejemplo, a través de la técnica de lluvia de ideas.
- Verifican los conocimientos previos e identifican las necesidades de aprendizaje, a través de diversas preguntas orientadoras: ¿qué sabemos sobre el tema?, ¿qué queremos averiguar?, ¿cómo procedemos para averiguarlo?, ¿qué esperamos aprender?

PASO 3 – Fase de auto-aprendizaje

Se busca información y se reúne el conocimiento. A su vez, cada estudiante realiza un informe individual.

PASO 4 – Fase grupal

En grupo, se contrastan las ideas y se plantean diversas preguntas, como por ejemplo:

- ¿Qué conocimiento hemos aprendido?
- ¿Cómo vamos a aplicar lo que hemos aprendido al problema planteado?
- ¿Cómo resolver otros problemas similares?
- ¿Qué nuevas preguntas o problemas surgen como resultado de nuestra investigación?

PASO 5 – Fase plenaria

En primer lugar, se hace una puesta en común del proceso de resolución del problema.

Luego, una evaluación del aprendizaje, de acuerdo a tres dimensiones:

- El proceso de aprendizaje.
- La solución del problema.
- La dinámica grupal.

Al resolver la pregunta o problema, se repite el ciclo, comenzando con el planteo de una nueva situación.