

Exploración de textos creados con inteligencia artificial

Curso

Redacción para Plataformas Digitales.

Carreras

Carreras técnicas de la Escuela de Comunicación.

Docentes

Leroy Gutiérrez y Hecsil Coello.

Tipo de actividad

Enseñanza, ejercicios en la clase.

Herramientas utilizadas

Perplexity y ChatGPT 3.5.

Temas y objetivos

- **Creación de casos (docentes):** plantear casos, para que los estudiantes ejerciten la creación de contenidos para las plataformas.
- **Exploración de fuentes (estudiantes):** investigar o ampliar —antes o durante la clase— ejemplos de marcas, productos y servicios que usen las estrategias de redacción a estudiar. Por ejemplo, *storytelling* o *copywriting*.
- **Análisis de textos creados con la inteligencia artificial (estudiantes):** proporcionar un texto elaborado con inteligencia artificial, para analizar la calidad de la redacción.

Resultados

- **Creación de casos:** permitió que los estudiantes se ejerciten con consignas estimulantes y adecuadas a cada estrategia de redacción a estudiar y a poner en práctica.
- **Exploración de fuentes:** permitió despertar el interés y la curiosidad de los estudiantes, respecto a las estrategias y técnicas de redacción a estudiar. También habilitó la comprensión del uso de estas técnicas en el mundo laboral.

- **Análisis de textos creados con la inteligencia artificial:** permitió que los estudiantes comprendieran que un texto elaborado con la inteligencia artificial tiene varias fallas. Al mismo tiempo, hizo posible que los estudiantes clasificaran esas fallas, a partir de las técnicas de redacción aprendidas.

Conclusiones

- **Creación de casos:** si bien, para algunos estudiantes, las consignas resultaron estimulantes y se comprometieron con su elaboración, otros usaron los modos de lenguaje para hacer las consignas. Esto permitió entender que una consigna puede ser usada como un *prompt*. Eso llevó, por un lado, a los docentes a ajustar las consignas a casos más concretos. Por otro, varios de los casos planteados consistieron en analizar un texto elaborado con la inteligencia artificial, para que los estudiantes determinaran su calidad.
- **Exploración de fuentes:** se notó que, a mayor interés por las estrategias y técnicas de redacción, hubo mayor comprensión de la importancia de cultivar las habilidades de expresión escrita.
- **Análisis de textos creados con la inteligencia artificial:** permitió identificar indicadores para evaluar cuándo un texto fue escrito con la inteligencia artificial.