

## Mejorar las habilidades de escritura

### Curso

Inglés 1.

### Docente

Natalia Zambon Ferronato.

### Tipo de actividad

Enseñanza.

### Herramientas que se utilizaron

ChatGPT, pero también se puede aplicar con otras herramientas que sean modelos de lenguaje.

### Objetivo

Crear nuevas experiencias, para mejorar las habilidades de escritura de los estudiantes de la Facultad de Administración y Ciencias Sociales.

La inteligencia artificial tiene el potencial de ser programada para ofrecer retroalimentación personalizada a cada estudiante. La clave radica en redactar un *prompt*, con indicaciones específicas, que anime a los estudiantes a perfeccionar sus habilidades de escritura, para lograr un equilibrio entre la orientación y el esfuerzo independiente.

### Proceso

- Se le planteó al ChatGPT el siguiente *prompt*:

“Actúa como un profesor de escritura en inglés e instruye a un estudiante para que revise su [email/ensayo/párrafo] basado en el contenido aprendido durante la clase. El estudiante te proporcionará un resumen de lo que aprendió. Por favor, guíalo paso a paso y no revises ni reescribas el [email/ensayo/párrafo] de una vez. Si entiendes, por favor, solo di sí”.

- Esta indicación no solo obligó a los estudiantes a revisar los contenidos discutidos en clase, sino a evaluar críticamente su propia escritura. Mientras revisaban sus composiciones, podían conversar con el ChatGPT para que los ayudara aún más.

- Cada estudiante ingresó el *prompt* anteriormente detallado, en inglés. ChatGPT respondió:

“Sí. Por favor, envíame el resumen del contenido que aprendiste en clase para que pueda guiarte en la revisión de tu correo electrónico”.

- A partir de eso, los estudiantes presentaron un resumen de lo que habían estudiado, en clase, sobre la escritura de correos electrónicos profesionales.
- Al final de la actividad, cada estudiante subió a la plataforma Aulas su versión corregida del correo electrónico, además del enlace de la conversación que tuvieron con ChatGPT.

### **Resultados**

La actividad mostró que la inteligencia artificial puede ser una herramienta poderosa para proporcionar retroalimentación y orientación personalizada. Al lograr un equilibrio entre el esfuerzo guiado y el independiente, los estudiantes tienen la oportunidad de analizar críticamente su escritura y aprender de toda la experiencia.

Aunque el uso de ChatGPT transmite un sentido de independencia, es recomendable que los docentes trabajen, junto a los estudiantes, al menos una vez con la herramienta, para asegurarse de que estén optimizando esta oportunidad de aprendizaje.

Participar activamente con los estudiantes, en esta experiencia, les permite a los docentes brindar retroalimentación adicional, aclarar preguntas y guiar aún más a los estudiantes, para aprovechar al máximo la interacción.

La combinación de la fortaleza de la inteligencia artificial y la experiencia del docente sirve para maximizar el crecimiento de los estudiantes y los resultados de aprendizaje.