

## Evaluación de los nuevos recursos disponibles

### Curso

Diseño de Aplicaciones 1.

### Docente

Gastón Mousqués.

### Tipo de actividad

Enseñanza.

### Herramientas utilizadas

ChatGPT y GitHub Copilot.

### Temas

- Programación-generación de código.
- Evaluación de las respuestas que brinda un LLM (*large language model*).

### Objetivo

Alentar a los estudiantes a utilizar los modelos y las herramientas de inteligencia artificial, ya que la industria del software las emplea constantemente para aumentar la productividad en las actividades de programación.

### Resultados

Las conclusiones fueron cualitativas. En general, al comienzo, no les resulta tan productivo a los estudiantes que están aprendiendo un lenguaje nuevo. A medida que progresan, les resulta más útil.

**Curso**

Diseño de Aplicaciones 1.

**Docente**

Gastón Mousqués.

**Tipo de actividad**

Evaluación.

**Herramienta utilizada**

ChatGPT.

**Tema**

Evaluación del diseño.

**Objetivo**

Evaluar la respuesta de un LLM, respecto a la mantenibilidad de una pieza de código.

Se propuso una tarea, en la cual se les proporcionó a los estudiantes un *prompt* elaborado por los docentes, al cual debían adjuntar una pieza de su código y evaluar la respuesta del modelo.

Se evaluó si los estudiantes podían analizar la calidad de las respuestas brindadas por el modelo.

**Resultado**

- Los estudiantes pudieron evaluar las inconsistencias que el LLM tuvo y apreciar las observaciones que sí eran pertinentes.
- La tarea resultó interesante, pero muy costosa desde el punto de vista de corrección.

**Curso**

Arquitectura de Software.

**Docente**

Gastón Mousqués.

**Tipo de actividad**

Enseñanza, ejercicios de aplicación.

**Herramientas utilizadas**

A elección de los estudiantes, pero se recomendó ChatGPT.

**Tema**

Uso de modelos para evaluar las decisiones de diseño.

**Objetivos**

- Resolver ejercicios de aplicación, con la asistencia de LLM.
- Se alentó a los estudiantes a que utilizaran modelos, para resolver ejercicios en equipo.
- Se trató de mostrarles que, para utilizar este tipo de herramientas, es conveniente conocer sobre el tema que se le consulta, para poder distinguir la calidad de las respuestas.

**Resultados**

- Para obtener buenos resultados con los modelos es necesario tener conocimiento avanzado sobre arquitectura de software, para poder plantear *prompts* que guíen al modelo hacia respuestas útiles.
- En general, las respuestas que obtuvieron los estudiantes no eran de ayuda. Al contrario, los modelos los guiaron por caminos de resolución equivocados.