

## Ejemplo de guía de estudio

**Unidad didáctica:** infección.

**Tema:** inmunidad.

### **Bibliografía**

Burrows, W. (1998). *Tratado de microbiología*. Ed. Interamericana: México.

Dualde, L. (2001). *Biología*. Ed. Ecir: México.

Good, R. A., y Fisher, D. W. (2002). *Inmunología*. Ed. Sepas: México.

### **Objetivos**

1. Diferenciar la inmunidad, de otros sistemas defensivos del organismo.
2. Diferenciar los distintos tipos de inmunidad.
3. Reconocer el papel de los linfocitos en la respuesta inmunológica.
4. Conceptualizar científicamente los siguientes términos: suero, vacuna, antígeno y anticuerpo, inmunidad e hipersensibilidad.
5. Hacer un breve estudio de campo.

### **Consideraciones generales**

Noticia de prensa, que encabeza la guía de estudio, como elemento contextual y motivador del aprendizaje:

*“Un comité de expertos en SIDA, nombrado por el Consejo de Europa, ha advertido que el continente puede registrar, en los próximos años, 400.000 víctimas y, aproximadamente, quince millones de portadores del virus. De acuerdo con las últimas cifras de la OMS, EEUU encabeza la lista de víctimas de SIDA con unos 70.000 casos, seguido de Europa con 15.899 y África con 14.755. Para el año 2020 habrá, en el mundo, más de 20 millones de niños con SIDA, que dependerán de organismos públicos, porque la mayoría serán huérfanos. El día 19 de setiembre de 1992 murió en USA el actor Anthony Perkins, víctima de SIDA”.*

### **Actividades de aprendizaje**

- Consulte la bibliografía y defina los siguientes términos: inmunidad, anticuerpo, profilaxis, alergia, anafilaxia, alérgeno.
- Haga un esquema con los distintos tipos de inmunidad, explique la diferencia que hay entre ellos y ponga un ejemplo de cada uno.
- Desde un punto de vista funcional, no todos los linfocitos actúan de la misma manera. ¿A qué se deben las denominaciones T y B?

- El factor Rh puede plantear problemas en relación con los hijos. Haga un esquema con las cuatro posibilidades y explique en qué caso se plantearía un problema fetal.
- Investigue sobre dos epidemias de cierta consideración, aparecidas en la prensa durante el último año, que hayan ocurrido en el país. Distinga las medidas profilácticas y las medidas curativas, que podrían evitarlas en el futuro.
- Recabe información sobre los diferentes centros donde se realiza la determinación de grupos sanguíneos en la ciudad, de acuerdo a los indicadores que se incluyen en el Anexo1. Compárelas. Saque conclusiones.
- Presente un informe oral. Puede utilizar carteles, folletos, transparencias.