

## Estructura de una clase con el método de caso

El profesor puede implementar un caso, de varias maneras. Una de ellas es combinando el trabajo individual con el trabajo grupal.

Consta de varias etapas:

### **ETAPA 1**

#### **Lectura y estudio del caso – trabajo individual**

El estudiante lee el caso y realiza un trabajo individual. Se dedica a buscar información adicional, para responder a las preguntas propuestas. Si el caso plantea dar una solución al problema, el alumno deberá seleccionar las alternativas más apropiadas – de acuerdo a los datos encontrados– y desarrollar una propuesta inicial para resolver el caso.

### **ETAPA 2**

#### **Análisis de la información – trabajo grupal**

Los estudiantes se reúnen en pequeños grupos. Analizan la información encontrada y estudiada. Intercambian y confrontan ideas. Debaten y argumentan. Responden las preguntas que el caso incorpora.

### **ETAPA 3**

#### **Discusión – trabajo en plenario**

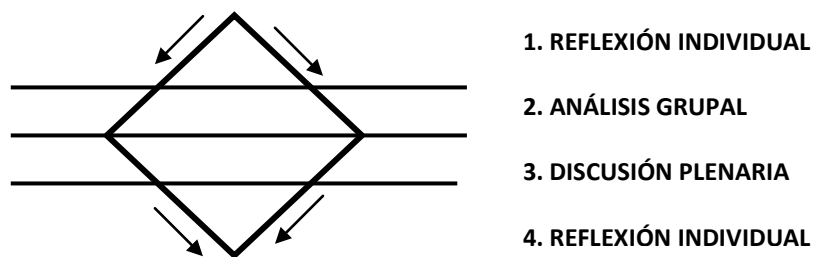
Los diferentes grupos presentan los resultados del trabajo, confrontan las ideas individuales y grupales, y exponen las propuestas que resuelven el caso.

En esta fase, el profesor oficiará como coordinador y moderador.

### **ETAPA 4**

#### **Reflexión – trabajo individual**

El estudiante realiza, en forma individual, un análisis y una reflexión de su propuesta inicial. A su vez, confronta el resultado de la misma con las ideas manifestadas en el plenario.



Adaptado de Hoadley, Kenneth. The Case Method of Learning