

## ¿Cómo se estructura el proyecto?

### **1. Elegir el tema y el tipo de proyecto**

La selección del tema tomará en cuenta las situaciones problemáticas de los profesionales, en la práctica cotidiana. Podrá relacionarse con situaciones locales, regionales o internacionales.

### **2. Explicitar los aprendizajes esperados de los estudiantes**

Manifestar, a los estudiantes, la forma en la que el proyecto se relaciona con las capacidades y competencias a desarrollar.

También es fundamental explicar por qué es importante relacionar el contenido del proyecto, con las situaciones reales del trabajo profesional, y con las necesidades de la sociedad.

### **3. Elaborar preguntas que sirvan de guía**

Preparar y utilizar preguntas guías:

- que fomenten la discusión.
- que permitan relacionar los contenidos con las situaciones reales.
- que ayuden a desarrollar el análisis y los procesos de pensamiento.

### **4. Organizar los grupos**

Conformar grupos de cuatro a seis estudiantes, de acuerdo al interés en el tema, grado de afinidad o habilidades requeridas.

### **5. Monitorear el proceso**

Guiar a los estudiantes en la búsqueda de información, así como en la revisión de la bibliografía y de los documentos. A su vez, se debe favorecer el contacto con expertos, asesores, productores, clientes y usuarios.

### **6. Apoyar el proceso de selección de recursos**

Facilitar reuniones y entrevistas con expertos. También textos, documentos, sitios de internet y software.