

Ejemplo de aplicación del proyecto

Carrera: Facultad de Veterinaria.

Módulo: Enfermedades Parasitarias.

Unidad Didáctica: Zoonosis.

Proyecto: XXXX.

Duración: un semestre.

Objetivo general:

Mejorar la comprensión de la zoonosis parasitaria, producida por el sarcoptes, aplicando los conceptos básicos del ciclo, la epidemiología de esta enfermedad, los posibles tratamientos y la profilaxis de la misma.

Objetivos particulares:

- Conocer la prevalencia de la enfermedad zoonótica, producida por el sarcoptes.
- Proponer medidas de atención, en las policlínicas barriales.

Capacidades y competencias a desarrollar:

- Diferenciación de la zoonosis parasitaria, producida por el sarcoptes, de otros tipos de zoonosis.
- Reconocimiento de la epidemiología de la enfermedad, en contextos particulares.
- Aplicación de los posibles tratamientos y de la profilaxis.
- Comunicación con los profesionales y con los vecinos de la policlínica.
- Puesta en práctica de estrategias relacionadas con la planificación, el monitoreo y la toma de decisiones para resolver el problema.

Descripción del proceso:

- Se partirá de una situación real, realizando un diagnóstico de los pacientes, en la policlínica y en las viviendas cercanas.
- Se plantearán soluciones –o alternativas de soluciones– a algunos de los problemas encontrados.
- El trabajo se llevará a cabo, en forma conjunta y colaborativa, entre los estudiantes y los profesionales veterinarios, que atienden en la clínica barrial.
- Los estudiantes se conformarán en grupos y serán los responsables de discutir entre sí –y con el docente– las diferentes actividades a realizar.
- Una vez acordadas las actividades, se nombrarán los responsables de las mismas.

- Se presentará un calendario de actividades de trabajo, con toda la información necesaria.
- Se pondrá a disposición bibliografía, publicaciones, materiales de laboratorio y audiovisuales sobre el tema.
- Se realizarán reuniones periódicas de los grupos y de los responsables, para evaluar el grado de avance del proyecto, los problemas y los obstáculos que puedan surgir. Se valorarán las alternativas, oportunidades, imprevistos y las posibles soluciones.
- La realización del proyecto de investigación, y su presentación oral y escrita, será motivo de evaluación, por parte del docente, de los estudiantes y de los profesionales de la policlínica.