

Aplicación del aprendizaje basado en problemas (ABP)

Presentación del problema

Los estudiantes deben analizar el problema y verificar su comprensión, mediante la discusión en grupo. Al mismo tiempo, es recomendable que el problema sea motivador y estimule la creatividad de dichos estudiantes.

Preguntas del problema

Se discuten las preguntas que ha realizado el profesor, en torno al problema, a fin de facilitar la discusión del tema.

Deben ser:

- preguntas abiertas, que no se limiten a una respuesta concreta.
- preguntas relacionadas con aprendizajes previos.
- preguntas controvertidas que despierten opiniones diversas.

Método

Los estudiantes, en forma individual y en grupo, se abocan a:

- Leer el problema e identificar cuáles son los objetivos de aprendizaje que plantea. En consecuencia, las capacidades y competencias a desarrollar.
- Discutir, en grupo, los elementos críticos del problema.
- Reconocer la información previa que se posee sobre el tema.
- Elaborar un listado de lo que se necesita aprender para enfrentar el problema. Se deben incluir las preguntas, los datos, así como los conceptos necesarios para la solución de dicho problema.
- Realizar un esquema de trabajo, en forma de plan de acción:

QUÉ HACER	QUIÉN	CÓMO (método/actividades)	CUÁNDO
Búsqueda bibliográfica.	José y María.	Páginas web, biblioteca, hemeroteca.	1º al 10 de abril.
Contacto con informantes claves.	Juan.	Solicitar entrevistas. Elaborar cronograma.	1 al 30 de mayo.

La solución al problema

Es importante:

- Analizar la información obtenida en el grupo, replanteando si es necesaria la búsqueda de información complementaria.
- Presentar un informe de resultados. Allí se debe fundamentar la solución, de acuerdo a diversos datos y antecedentes.